

O USO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Francisco Ricardo Almeida Amorim * Iara Rafaela Gomes[†]

2013

Resumo

O uso da Tecnologia da Informação e Comunicação - TICs na Educação Superior como ferramenta de apoio ao ensino-aprendizado contribui para ampliação da interação entre alunos e professores. O objetivo deste trabalho foi analisar o uso das ferramentas tecnológicas na educação superior nas universidades públicas. Percebe-se que, no problema foram identificadas as dificuldades no uso das TICs na educação do ensino superior. Desta forma a justificativa deste trabalho foi demonstrar o uso das TICs como adoção de uma ferramenta de apoio ao ensino-aprendizado na educação do ensino superior. Para tal, efetuamos uma observação estruturada, de documentos publicados pelo Ibope, Censo, IBGE, INEP, Pnad, PNE e documentos das universidades Federal do Ceará – UFC e Estadual do Ceará – UECE. De acordo com os resultados, a análise evidenciou que há uma falta de preparo em adotar os recursos tecnológicos, dificuldade que facilmente seriam superada com uma educação continuada dos professores com uma pedagogia associada a tecnologia e um maior investimento no seu acervo tecnológico; identificamos as dificuldades do uso das TICs na educação superior são os altos custos das novas tecnologias, dificultando a familiaridade das ferramentas lançadas; os aspectos considerados mais positivos e importantes no uso das TICs na aprendizagem, consideramos que seja a questão do trabalho colaborativo.

Palavras-chaves: tecnologias de informação e comunicação. universidades públicas. ferramentas tecnológicas.

*prof.ricardoamorim@gmail.com

[†]iara.gomes@gmail.com